

PELATIHAN PENINGKATAN SINTA SKOR MELALUI SITASI PENELITIAN DOSEN PROGRAM STUDI MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS NUSA CENDANA

Efandri Agustian¹, Lia Nur Fadhilah², Marisi³, Muhammad Dian Aryono⁴, Markus AKB Hallan⁵,
Hasmarini Ariestin Waruwu⁶

¹⁻⁶ Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Nusa Cendana

efandri.agustian@staf.undana.ac.id

ABSTRAK

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada dunia pendidikan menuntut setiap individu untuk melakukan inovasi. Sama dengan Dosen harus menyesuaikan perkembangan dimana Dosen memiliki kewajiban dalam menulis artikel dan di pantau oleh Kementerian Pendidikan Tinggi Sains dan Teknologi dengan system SINTA (Science and Technology Index). Bagi institusi kinerja dosen secara keseluruhan sangat mempengaruhi terhadap banyak bidang, tidak terkecuali akreditasi dan mutu penyelenggaraan pendidikan. Bahkan, dalam konteks yang luas, dapat menimbulkan citra positif di tengah-tengah masyarakat. Sebagian besar Dosen Program Studi Manajemen saat ini masih memiliki SINTA Score yang rendah. Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk meningkatkan Sinta Score Dosen Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Nusa Cendana Nusa Tenggara Timur. Metode yang digunakan adalah ceramah, praktek, dan tanya jawab. Peserta pada kegiatan ini adalah mahasiswa reguler pada program studi Manajemen Universitas Nusa Cendana. Pelatihan ini diikuti sebanyak 18 peserta. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dan kemampuan peserta dalam menggunakan software. Pelatihan penggunaan software Mendeley memberikan kemudahan mahasiswa untuk menulis dan meningkatkan kualitas karya ilmiah.

Kata Kunci : *Pelatihan, SINTA Score, Sitasi, Dosen*

PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada dunia pendidikan menuntut setiap individu untuk melakukan inovasi (Lestari, 2018). Aspek penting untuk mengantisipasi dalam menghadapi perkembangan teknologi adalah pendidikan (Noorjannah, 2014). Kegiatan pendidikan dan proses pembelajaran yang dilakukan harus sesuai dengan perkembangan jaman sekarang di era Revolusi Industri 4.0 (Permana & Fatmawati, 2019). Tidak terkecuali di negara berkembang seperti Indonesia. Dimana Indonesia terus mengejar ketertinggalan dalam publikasi ilmiah. Artikel ilmiah adalah hasil pengembangan pemikiran dan penerapan teknologi yang diperoleh melalui proses penelitian (Kurniadi, 2017). Karya ilmiah berperan penting dan akan menjadi sumber rujukan peneliti lainnya dikarenakan karya ilmiah memaparkan fenomena yang terjadi dan menyebarkan hasilnya secara logis dan sistematis (Ilfiandra et al., 2016).

Untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia, pemerintah melalui Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi telah mengembangkan beberapa platform digital untuk mendukung dan meningkatkan kualitas pendidikan tinggi. Salah satu inovasi yang dihasilkan adalah SINTA (Science and Technology Index). SINTA merupakan indeks yang menilai dan mempublikasikan kinerja penelitian dan publikasi ilmiah para akademisi di Indonesia (Saputra, 2020). SINTA (Science and Technology Index) atau yang dikenal sebagai jurnal Sinta merupakan portal ilmiah daring yang dikelola oleh Kemendikbud Ristek. SINTA menyajikan daftar jurnal nasional terakreditasi juga dapat dianggap sebagai database atau pusat data jurnal nasional yang terakreditasi. Oleh karena itu, SINTA dapat digunakan sebagai tujuan pencari referensi jurnal nasional dengan kualitas yang sudah diakui oleh Kemendikbud Ristek. Oleh karena itu penting

bagi dosen di suatu perguruan tinggi melakukan publikasi jurnal, karena score individu dosen akan diakumulasi menjadi score SINTA.

Bagi institusi kinerja dosen secara keseluruhan sangat mempengaruhi terhadap banyak bidang, tidak terkecuali akreditasi dan mutu penyelenggaraan pendidikan. Bahkan, dalam konteks yang luas, dapat menimbulkan citra positif di tengah-tengah masyarakat. Misalnya, baiknya kinerja pengajaran dosen dapat mempengaruhi emosi peserta didik, secara tidak langsung para mahasiswa akan menjadi media promosi yang baik bagi institusi pendidikan. Oleh karenanya (Suherman, dkk., 2019) dan (Yulianti 2020) menyatakan, syarat mutlak seseorang menjadi seorang dosen adalah memiliki ilmu pengetahuan yang matang dan berjiwa pendidik (disebut juga dengan kompeten). Lebih lanjut, kinerja dosen dalam bidang penelitian secara eksplisit berkontribusi besar terhadap reputasi perguruan tinggi, yakni berupa akreditasi.

Dengan adanya sistem SINTA ini, transparansi dan akurasi dalam penilaian kinerja akademik meningkat, serta reputasi dosen dan institusi di tingkat nasional dan internasional dapat terangkat (Shobri, 2024). Keberhasilan suatu sistem informasi sangat bergantung pada kemauan dan kemampuan pengguna dalam memanfaatkannya (Tananjaya, 2012). Sistem SINTA berperan penting dalam penilaian kinerja akademik dan promosi karier dosen. Kendala teknis dan minimnya pemahaman seringkali menjadi hambatan dalam pengisian data yang akurat dan lengkap (Hartatik, H Kwintiana, B Nengsih, T.A Baradja, A Harto et al., 2023).

Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk memberikan pendampingan teknis dan edukasi bagi dosen di Program Studi

Manajemen tentang pentingnya SINTA Score dan strategi meningkatkan SINTA Score melalui sitasi. Melalui program ini, diharapkan para dosen dapat memahami pentingnya SINTA Score dalam mendukung karier akademik mereka serta dapat meningkatkan Score SINTA dengan akurat dan tepat. Pendampingan ini juga diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan akuntabilitas data yang dihasilkan, yang pada akhirnya akan berkontribusi pada peningkatan kinerja akademik dan reputasi institus

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini melibatkan Dosen pada Program Studi Manajemen di Universitas Nusa Cendana Kupang sebanyak 20 peserta. Metode yang digunakan adalah ceramah, praktek dan tanya jawab.

Tahapan kegiatan melalui tahapan persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi melalui pemantauan SINTA Score Dosen selama 3 Bulan Januari – Maret 2025 untuk membandingkan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pelatihan meningkatkan SINTA Score. Tahap persiapan dilakukan dengan mempersiapkan materi PPT dan data SINTA Score dosen sebelum melakukan pelatihan.

Tahapan pelaksanaan pelatihan meningkatkan SINTA Score meliputi :

1. Sosialisasi dan Edukasi. Seminar: Seminar diadakan untuk memperkenalkan SINTA dmenjelaskan manfaat, tujuan, dan pentingnya pengisian data yang akurat dan tentang pentingnya SINTA Score. Narasumber berpengalaman dari Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi akan berbagi pengetahuan dan pengalaman.
2. Diskusi Interaktif: Diskusi ini bertujuan menggali pemahaman awal dosen tentang

SINTA Score mengidentifikasi kendala, dan berbagi strategi dalam meningkatkan SINTA Score yang efektif.

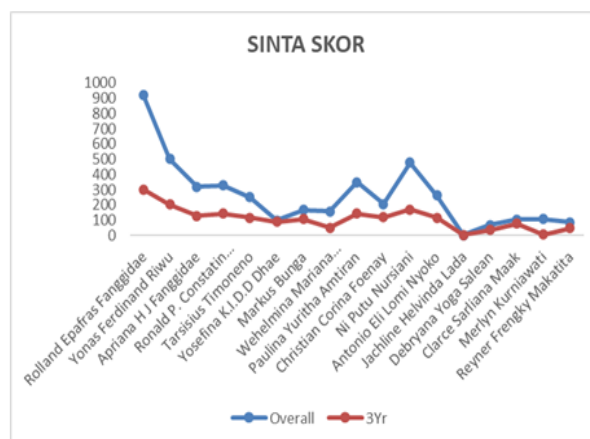
3. Pelatihan Teknis. Workshop Praktis: Workshop ini berfokus pada langkah-langkah Strategis dalam meningkatkan SINTA Score dalam 3 Bulan Januari-Maret 2025.
4. Pendampingan Individual. Sesi Konsultasi Pribadi: Konsultasi ini membantu dosen mengatasi masalah spesifik dalam meningkatkan SINTA Score dengan bantuan tim.

Tahapan Evaluasi pelatihan meningkatkan SINTA Score yaitu dengan melihat perbedaan SINTA Score selama 3 Bulan setelah pelatihan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

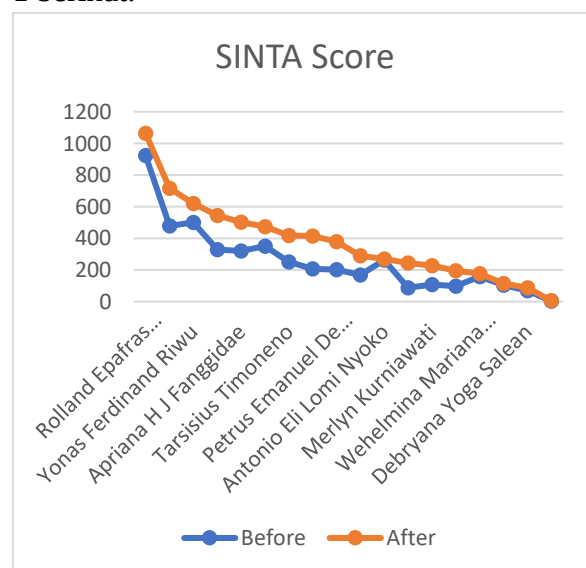
Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat mendapat sambutan positif dari pihak Program Studi, hal ini disebabkan karena pelatihan meningkatkan SINTA Score merupakan kebutuhan Dosen untuk menunjang kinerja Dosen dan akan berdampak pada akreditasi instansi. Pengambilan data Pra Penelitian dilakukan untuk melihat SINTA Score semua Dosen di Program Studi Manajemen. Materi yang disampaikan pada pelatihan ini terdiri dari materi pentingnya SINTA Score bagi Dosen dan strategi dalam meningkatkan SINTA Score dengan sitasi. Tahapan evaluasi dilakukan dengan melihat SINTA Score semua dosen Program Studi Manajemen selama 3 bulan setelah mengikuti pelatihan strategi meningkatkan SINTA Score.

Berikut hasil SINTA Score sebelum Pelatihan dilakukan:



Gambar 1 SINTA Score Sebelum Pelatihan

Dari gambar 1 dapat di lihat secara keseluruhan SINTA Score Dosen Program Studi Manajemen masih rendah dengan rata-rata peningkatan dalam 3 tahun adalah meningkat 108 point. Setelah dilakukan nya Pelatihan Strategi peningkatan SINTA Score melalui sitasi hasilnya dapat dilihat pada tabel 1 berikut:



Gambar 2 SINTA Score sebelum dan setelah Pelatihan

Secara keseluruhan SINTA Score Dosen Program Studi manajemen mengalami peningkatan periode sebelum dilakukan pelatihan dan 3 bulan setelah di lakukan pelatihan. Peningkatan terendah meningkat sejumlah 3,05% dan peningkatan tertinggi sebanyak 177, 27 % dari nilai Score sebelumnya secara keseluruhan. Dan berikut

gambar peningkatan SINTA Score setelah dilakukan pelatihan strategi peningkatan SINTA Score dapat dilihat pada Gambar 3:



Gambar 3 SINTA Score Peningkatan SINTA Score setelah Pelatihan



Gambar 4 Sosialisasi Strategi Peningkatan SINTA Score dengan Sitasi

KESIMPULAN

Pelaksanaan pelatihan strategi peningkatan SINTA Score menghasilkan kemampuan peserta yakni Dosen mampu meningkat SINTA Score dengan sitasi dengan cepat. Hal ini disebabkan antusias dan semangat dari Dosen dan dukungan dari pimpinan dari Program Studi dalam pelaksanaan pelatihan ini. Tidak ditemukan kendala yang terjadi pada proses pelatihan Strategi ini. Selain itu setelah ada nya sosialisasi dan seminar diadakan juga pembimngan secara Individu sehingga

mengoptimalkan pelatihan yang di lakukan. Evaluasi juga di lakukan di 3 bulan setelah pelatihan di adakan dan hasilnya secara keseluruhan SINTA Score Dosen Program Studi Manajemen meningkat secara rata-rata sebesar 58,88%. Saran perlu adanya evaluasi yang berkelanjutan di perlukan untuk selalu menjadi peninjauan kinerja Dosen, dengan SINTA Score yang tinggi di ahrapkan akan menjadi dampak yang positif untuk Instansi kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Hartatik, H Kwintiana, B Nengsih, T.A Baradja, A Harto, B., Sudipa, I. G. ., & Gugat, R. M. . (2023). DATA SCIENCE FOR BUSINESS. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ilfiandra, I., Suherman, U., Akhmad, S. N., Budiamin, A., & Setiawati, S. (2016). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru SD. Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat, 1(1), 70–81. <https://doi.org/10.30653/002.201611.10>
- Kurniadi, F. (2017). Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Dengan Media Aplikasi Pengolah Kata. AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 1(2), 267–277. <https://doi.org/10.21009/aksis.010208>
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Noorjannah, L. (2014). Pengembangan Profesionalisme Guru Bagi Guru Profesional di SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung. Jurnal Humanity, 10(1), 97–114. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/humanity/article/view/2459>
- Permana, T. I., & Fatmawati, D. (2019). Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Remaja untuk Meningkatkan Kreativitas dan Literasi. International

Journal of Community Service
Learning, 3(3), 101.
<https://doi.org/10.23887/ijcsl.v3i3.20867>

- Saputra, A. (2020). Pemanfaatan science and technology index (sinta) untuk publikasi karya ilmiah dan pencarian jurnal nasional terakreditasi. *Media Pustakawan*, 56–68.
- Shobri, M. (2024). Peran Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Meningkatkan Transparansi dan Akuntabilitas di Lembaga Pendidikan Islam. *AKSI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 78–88.
- Tananjaya, V. . (2012). Kualitas Sistem Informasi, Kualitas Informasi, Dan Perceived Usefulness Terhadap Keberhasilan Implementasi Software Akuntansi. *Berkala Ilmiah Mahasiswa Akuntansi*, 1(3), 65–69.